



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО

Н.В. Пономарёва

«27» сентября 2021 г

**Положение
о сетевом взаимодействии ГАУ ДПО ИРО с муниципальными и школьными
координаторами по формированию функциональной грамотности**

г. Иркутск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования и нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, а именно:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

а также на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 г. № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году».

1.2 Настоящее положение определяет понятие «сетевого взаимодействия», цель, задачи, функции, направления и организацию деятельности.

1.3. Сетевое взаимодействие – это система горизонтальных и вертикальных связей между оператором, муниципальными и школьными координаторами, обеспечивающая реализацию комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1 Положение устанавливает правила и порядок сетевого взаимодействия Института развития образования Иркутской области, муниципальных и школьных координаторов в рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021–2022 учебном году.

2.2. Целью сетевого взаимодействия является реализация комплексной работы по организационно-методическому сопровождению и координации деятельности региональных муниципальных и школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов.

2.3. Основные задачи сетевого взаимодействия:

- разработка и реализация механизмов сетевого взаимодействия между оператором, муниципальными и школьными координаторами по формированию и оценке функциональной грамотности;
- обеспечение единых подходов к форме и оценке функциональной грамотности;
- оказание своевременной адресной поддержки муниципальным и школьным координаторам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- информационное сопровождение сетевого взаимодействия;
- обеспечение консультационно-методического сопровождения муниципальных и школьных координаторов по шести направлениям функциональной грамотности:
 - математическая грамотность
 - читательская грамотность

- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции

3 СОСТАВ, ФУНКЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ

3.1. Состав

3.1.1. Оператор – ГАУ ДПО ИРО (далее – Оператор).

3.1.2. Участники сетевого взаимодействия – муниципальные и школьные координаторы по направлениям формирования и оценке функциональной грамотности.

3.2. Функции:

3.2.1. Функции Оператора:

- обеспечение методической поддержки муниципальных и школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности;
- консалтинговое сопровождение через региональный консультационный центр (6 специалистов, ответственных за вопросы формирования отдельных направлений функциональной грамотности проводят консультации по своему направлению деятельности (по 1 специалисту на каждое направление: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»);
- организация мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на региональном уровне;
- сопровождение инновационных площадок по реализации сетевых проектов и проектов внутри образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;
- оказание адресной методической поддержки педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности;
- формирование регионального пула тьюторов по сопровождению муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности;
- поддержка работы управленческих и педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечение информационной поддержки сетевого взаимодействия.

3.2.2. Функции муниципальных координаторов:

- взаимодействие с Оператором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- взаимодействие со школьными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне;
- организация мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне;
- консалтинговое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через муниципальные консультационные площадки.

3.2.3. Функции школьных координаторов:

- обеспечение методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- взаимодействие с региональным и муниципальным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- организация мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта по формированию функциональной грамотности на уровне образовательной организации;
- индивидуальные консультации для педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Направления сетевого взаимодействия:

- «Организация и проведение совместных мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности: семинаров, вебинаров, стажировочных сессий, переговорных площадок, круглых столов, мастер-классов, академических десантов»;
- «Организация и сопровождение деятельности инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности»;
- «Развитие системы «горизонтального обучения» по формированию и оценке функциональной грамотности»;
- «Развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ по формированию и оценке функциональной грамотности»;
- «Выявление адресных запросов и своевременное оказание методической помощи»;
- «Развитие практик обмена опытом по формированию и оценке функциональной грамотности»;
- «Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику»;
- «Создание методического банка лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;
- «Проведение межмуниципальных обучающих семинаров по представлению опыта внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»».

Такая организация сетевого взаимодействия позволит:

- создавать информационно-методическую среду по направлениям формирования и оценке функциональной грамотности;
- распространять передовой педагогический опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сделать доступными цифровые образовательные ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности.

5. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РЕГЛАМЕНТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Оператор, муниципальные и школьные координаторы, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.2. Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.3. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

5.4. Сетевое взаимодействие осуществляется по горизонтальной и вертикальной модели.

5.5. Оператор осуществляет методическое сопровождение муниципальных и школьных координаторов, управленческих и педагогических команд через проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.6. Оператор осуществляет консалтинговое сопровождение через региональный консультационный центр.

5.7. Оператор участвует в сопровождении инновационных площадок, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.8. Оператор формирует региональный пул тьюторов по сопровождению муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.9. Муниципальные и школьные координаторы могут обращаться к Оператору для получения консультаций по организационным и содержательным вопросам.

5.10. Муниципальные и школьные координаторы могут обращаться к Оператору с запросом о проведении мероприятий (семинаров, вебинаров, стажировочных сессий, переговорных площадок, круглых столов, мастер-классов, академических десантов), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5.11. Муниципальные и школьные координаторы могут представлять Оператору лучшие практики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для создания методического банка лучших практик.

5.12. Муниципальные и школьные координаторы могут транслировать информацию, полученную от Оператора на муниципальном и институциональном уровне.

5.14. Информационная поддержка обеспечивается Оператором путем публикации сведений на сайте ГАУ ДПО ИРО и портале «Образование для жизни».

5.14.1. Оператор обеспечивает создание и наполняемость актуальной информацией следующих разделов портала:

- «Банк документов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021–2022 учебном году»;
- «Методические ресурсы по функциональной грамотности» и другое.

5.14.2. Муниципальные и школьные координаторы используют информацию, размещенную на портале, для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне субъекта РФ.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Участники обязаны:

- содействовать достижению цели и задач сетевого взаимодействия;
- принимать активное участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности в пределах своей компетенции;
- информировать о деятельности сетевого взаимодействия управленческие и педагогические команды и предоставлять информацию в рамках своих компетенций другим участникам сетевого взаимодействия;
- использовать материалы Российской электронной школы (РЭШ).

5.2. Участники имеют право:

- вносить предложения при подготовке к мероприятиям, программам, проектам и др. по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне субъекта РФ;
- самостоятельно организовывать мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию взаимодействия.